

ITSEARVIOINTI

SUOMEN KIELEN TAITO (TASO B2)

Päiväys		tässä olen hyvä	tätä minun täytyy harjoitella
KUULLUNYMMÄRTÄMINEN			
	1. Ymmärrän puhetta yleensä myös silloin, kun puhuja käyttää puhekieltä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Pystyn seuraamaan television puheohjelmia, haastatteluja ja elokuvia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. Pystyn seuraamaan oman ammattialaani liittyviä keskusteluja työpaikalla tai luentoa opiskelupaikalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Pystyn päättämään puheesta ydinkohdat, vaikka en ymmärrä kaikkia sanoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. Ymmärrän nopeaakin keskustelua, vaikka suomalaiset puhuisivat puhekieltä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TEKSTIN YMMÄRTÄMINEN			
	1. Ymmärrän omaan ammattiini, opiskeluun ja harrastuksiini liittyviä tekstejä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Osaan nopeasti poimia yksityiskohdat esimerkiksi uutisista ja lehtiartikkeleista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. Kun luen esimerkiksi mielipidekirjoitusta, osaan tulkita kirjoittajan asenteen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Osaan etsiä tekstistä, esimerkiksi puhelimen tai tietokoneen käyttöohjeesta, apua ja ymmärrän yleensä vaikeatkin kohdat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. Pystyn lukemaan kaunokirjallisuutta, romaaneja ja novelleja, suomen kielellä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PUHUMINEN			
	1. Osaan keskustella sujuvasti eri asioista, vaikka minun joskus täytyykin miettiä uusia sanoja ja rakenteita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Jos minut ymmärretään väärin, osaan korjata virheeni tai sanoa asian toisella tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. Osaan pitää esityksen esimerkiksi työhöni, opiskeluuni tai omaan kulttuuriini liittyvästä aiheesta, jos saan valmistella esityksen etukäteen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Pystyn keskustelemaan ja neuvottelemaan erilaisissa tilanteissa. (Esimerkiksi työtehtävistä työpaikalla tai omista tulevaisuuden suunnitelmista ja hankinnoista.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. Osaan kysyä tarkentavia kysymyksiä toiselta ihmiseltä ja esimerkiksi toimia työhaastattelussa haastattelijana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KIRJOITTAMINEN			
	1. Osaan kirjoittaa tiivistelmän erilaisista teksteistä (elokuva, kirja, raportti).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Osaan kirjoittaa mielipidekirjoituksen esimerkiksi lehden yleisönosastolle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. Ymmärrän yleensä, mitkä sanat tai ilmaukset sopivat erilaisiin virallisiin ja epävirallisiin teksteihin (kirje kaverille, kurssihakemus, kokousmuistio).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Teen vain vähän virheitä, kun kirjoitan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. Pystyn kirjoittamaan yksinkertaiset tekstit (kirje, ilmoitus, ilmoittautuminen kurssille) ilman sanakirjaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itsearviointi pohjautuu eurooppalaisen viitekehysten taitotasoaasteikkoon. Lisäksi itsearviointiväittämien työstämisessä on hyödynnetty Eurooppalainen kielisalkku -hankkeen kielitaidon tarkistuslistoja. Lisätietoja www.uta.fi/laitokset/okl/tokl/projekti .			